



REÇU le 07 FEV. 2017

FICHE DE PRESENTATION ET D'AIDE A LA CONSTRUCTION D'UN PROJET PSPS

ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

A transmettre au minimum 45 jours (hors vacances scolaires) avant le début des activités.

Nous vous remercions de bien vouloir compléter dactylographiquement ce document et d'utiliser la version de l'année scolaire en cours, téléchargeable à partir du site de l'Unité PSPS : www.vd.ch/themes/formation/sante-a-lecole/projets-psps/formulaires-et-demarches/

Réservé à l'Unité PSPS			
Somme et/ou POC alloué :	Date séance : 16.02.17	N° : 834	<input type="checkbox"/> Site
Titre du projet : Vital-Pop			
Nom d'établissement : Nyon Roche-Combe			
Réfèrent-e du projet (Exclusivement un-e délégué-e PSPS ou un-e infirmier-e scolaire) :			
Nom, prénom : Ducret Sophie	Fonction : Déléguée <input checked="" type="radio"/>		
E-mail : sophie.ducret@vd.educanet2.ch	Téléphone : 076/490.01.37		

Date de début de la 1 ^e activité : 24 mars 2017	Date de fin du projet : 23 juin 2017
--	--------------------------------------

1. Domaine du projet

Thème : Quel est le thème <u>principal</u> de la démarche en lien avec les objectifs ci-dessous ? (Une seule réponse possible)
PAPAE** <input checked="" type="radio"/>
* Programme prioritaire « Prévention des dépendances » sylvie.bonjour@vd.ch cheffe de projet – 021 623 33 24
** Programme prioritaire « Activité physique et alimentation équilibrée » laurence.margot@avasad.ch coordinatrice – 079 159 06 63

2. Description du projet

3 éléments de contexte qui expliquent la mise en place du projet :	<ol style="list-style-type: none"> 1. En classe, nous observons que les connaissances de certains élèves sont limitées aux fruits et légumes qu'ils aiment. En leur proposant différents fruits et légumes à goûter, nous leur offrons une ouverture malgré leurs préférences alimentaires. 2. A la récréation, nombreux sont les enfants qui ont des récrés sucrées, des goûters très copieux, des bonbons, le reste des chocolats de Noël à partager avec toute la classe, etc. 3. Suite à "l'action pomme" cette automne (des pommes à la récré offertes par la Commune durant 1 semaine), et divers projets autour du climat d'établ., les jeunes élèves nous ont réclamé des pommes par la suite et les grands des projets de décroisonnement, de partage avec les élèves des autres classes.
--	---

Présentation de projet PSPS

3 objectifs visés par le projet :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaque vendredi durant huit semaines (avril à juin), les élèves se verront offrir des fruits et légumes d'une couleur spécifique, de la région et de saison (ex : jaune : pomme, banane, carotte jaune). Ceci dans le but de créer ou renforcer une habitude quotidienne à consommer un fruit ou un légume de saison 2. Utiliser les 5 sens pour découvrir ou redécouvrir les fruits et légumes. Elargir les connaissances gustatives et sensorielles des enfants. 3. Renforcer les liens entre les élèves : dans un bâtiment pour les 1-2P, dans l'autre pour les 3-5P. Un vendredi sur deux, une classe prépare le goûter pour les autres classes.
3 indicateurs susceptibles de montrer que le projet a amélioré la situation	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'enthousiasme ou non des élèves les jours précédents le vendredi, lorsque la devinette leur sera présentée (pour savoir quelle couleur et quels aliments ils vont déguster). L'enthousiasme aussi de se retrouver à plusieurs pour partager le même goûter. 2. Si comme après l'action pommes, les élèves nous réclament des fruits et légumes ou nous apportent des idées. 3. Un changement ou pas des habitudes alimentaires des élèves lors des autres moments de récréations.
Etapes et activités prévues : animations, ateliers, expositions, conférences, théâtre, etc. (développer...)	Vendredi 24 mars 2017 : distribution des lettres d'informations aux parents et collègues et questionnaire sur les allergies (les collègues ont déjà été informés oralement). Lundi 3 avril 2017 : récolte des questionnaires allergies et dépouillement. Semaine du 24 au 28 avril 2017 : les enseignants lisent les histoires aux élèves et animent une discussion autour de cette thématique. Des jeux en lien avec l'histoire et l'alimentation sont présentés : associer un aliment au dinosaure de la même couleur, jeu de l'Oie, etc. vendredi 28 avril : 1er goûter à la récréation selon une couleur Semaine du 1er au 5 mai : devinette pour les élèves afin de trouver la couleur de la semaine et les aliments. découverte de la marionnette dinosaure de la même couleur qu'ils retrouveront sur les stands goûters. vendredi 5 mai : une classe prépare le goûter pour les élèves des autres classes, avec l'aide de deux bénévoles par bâtiment. On alterne une semaine le goûter est préparé par les bénévoles, une semaine, une classe prépare le goûter pour les autres, jusqu'au 23 juin 2017.

3. Organisation

Dimension du projet	<input type="checkbox"/> Etablissement <input type="checkbox"/> Bâtiment <input checked="" type="checkbox"/> Une ou plusieurs classes
Population concernée	Nbre d'élèves : 210 Nbre de classes : 11 Degré, cycle : 1-5P Nbre d'enseignants : 9 <input checked="" type="checkbox"/> Parents, si oui, le nbre : 3 <input type="checkbox"/> Autre :